



Marta Povo

M.A.S.H. TEXTOS PEDAGÓGICOS

PROYECTO M.A.S.H.

SÍNTESIS DE LA SALUD INTEGRATIVA

Más allá del gran contenido de los 77 características y utilidades de los Arquetipos Geocrom, las bases conceptuales de la nueva MEDICINA ARMÓNICA DEL SER HUMANO, son básicamente las siguientes.

Sugerimos e invitamos a los alumnos del proyecto MASH, no solo que reflexionen sobre ellos sino que amplíen, rectifiquen o detallen estos ítems y que luego lo compartan con su profesora o con el grupo de estudiantes.

CONTEXTO POLÍTICO-SOCIAL

- > **La medicina nunca puede estar basada en la enfermedad sino en la salud, ni se puede comerciar con las enfermedades.**
- > Todos tenemos derecho a gozar de salud, **y no puede ser un privilegio de una minoría.**
- > Sanar a alguien es simultáneamente expandir la vida de una **colectividad y un entorno.**
- > **Medicina solo hay una**, la que preserva la Vida y la Plenitud de todo ser vivo. Ningún tipo de medicina debería excluir a otra ni ridiculizar, menospreciar o competir con otras visiones.

CONTEXTO EXISTENCIAL

- > Toda persona es **un ser espiritual** realizando una experiencia terrenal, temporalmente.
- > Una persona es un compendio de **biología, energía, emociones, sensaciones y sentimientos, creencias y códigos aprendidos.**
- > Una persona tiene **una conciencia o alma que registra los efectos acumulativos** de experiencias vividas en el tiempo
- > El cuerpo humano, unido a su energía y su conciencia, es un mecanismo inteligente en sí mismo y tiene un **mecanismo natural de autocuración**
- > **La enfermedad no es un enemigo** a combatir, sino un aliado, una oportunidad de crecimiento o evolución, y un gran camino de autoobservación y autoconocimiento anímico.

QUÉ ES LA SALUD

- > La salud se basa en **dignificar** el sustrato físico, energético, psíquico, anímico
- > La salud es un hecho **sistémico** que depende de muchos factores que afectan no solo al al enfermo sino también a un amplio colectivo y a la vida del planeta.
- > La salud psico-biológica y relacional está determinada por un extenso **programa** basado en estas vivencias, recuerdos, códigos, grabaciones registradas e influencias recibidas.
- > Cotidianamente estamos **codificando** nuestras células y nuestra mente, pero también podemos descodificarnos y eliminar registros y programas.
- > En las primeras fases de sanación, para detener la rueda enfermiza, habrá que **purificar el terreno**, aunque eso tal vez genere alguna 'crisis curativa', porque es un vaciaje natural y necesario.
- > **Cuando las vivencias no se expresan** o exteriorizan, se expresan a través del cuerpo.

MEDICINA INTEGRATIVA

- > La visión MASH es la **Integración de varios criterios**: sobre física cuántica, sabiduría popular, medicina energética o acupuntural, mística y metafísica, psicología transpersonal, de campos morfogénicos o conductuales, entorno y salud ambiental y otras experiencias y prácticas terapéuticas
- > El facilitador debe estar en **continuo estado de aprendizaje**, de autoexploración y de evolución psico-espiritual.
- > Actuar desde la medicina integrativa implica **hacer pedagogía**, enseñar y comunicarse.
- > Sin importar la especialidad del facilitador, tendrá que comprender y gestionar las dificultades del paciente, para **saber derivarlo al profesional más adecuado**.

FACILITAR LA SALUD AJENA (y la propia)

- > Un facilitador de salud es alguien que atiende, procura, cuida y **se compromete a impulsar el estado de salud** de un ser humano en sus aspectos biológico, energético, psicológico y anímico simultáneamente.
- > Un facilitador de salud necesita **dar el tiempo y la atención suficientes al enfermo para escuchar sus vivencias** hasta llegar a descubrir su 'emoción oculta' o causal.
- > Debe intentar encontrar las **causas primigenias** de las enfermedades, con neutralidad y sin prejuicios
- > El paciente o persona alterada necesita **tomar responsabilidad de su propia salud** y que no la delegue exclusivamente al facilitador o terapeuta.
- > El facilitador ha de averiguar **qué 'intereses' tiene una persona para estar enferma** (comodidad, dinero, victimismo...)

- > Todo facilitador tiene que encontrar en él mismo, y ayudar a buscar al enfermo, la **coherencia** entre su pensar, sentir y actuar.
- > Recordar siempre que los **pensamientos del facilitador** condicionan e influyen positiva o negativamente sobre el paciente, y no solo hace efecto lo que diga sino también lo que piense.
- > Hay que respetar en cada persona su **libertad para continuar o para detener** cualquier terapia o ayuda, sin actuar desde la coacción, el miedo o la imposición.
- > Si se detectan **incompatibilidades de carácter**, o no hay suficiente sintonía entre enfermo y sanador, no se debe forzar la intervención terapéutica.
- > El facilitador debe aprender a acompañar a una persona en su **tránsito hacia la muerte** física. También debe saber desarrollar una pedagogía al respecto, no solo para **ayudar a morir** sino también una pedagogía hacia los **familiares** y su aprendizaje para realizar duelos lúcidos.

Marta Povo, Noviembre 2024
ESCUELA GEOCROM, Barcelona y Piera

www.institutogeocrom.net
www.martapovoonline.com